

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.П. Леошко

«15» января 2026 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ)**

2026 год

Составитель: преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков **Баканова С.А.**

Программа **обсуждена и одобрена** решением кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков от 15 января 2026 г., протокол № 6.

И.о. заведующего кафедрой
гуманитарных дисциплин
и иностранных языков



А.А. Болтаевский

Введение

Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету **Иностранный язык** для поступающих на программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета.

Программа предназначена для лиц, которые имеют право сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Университетом самостоятельно в соответствии с Правилами приема.

Вступительное испытание проводится в форме, установленной Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в автономную некоммерческую организацию высшего образования Центросоюза РФ «Российский университет кооперации» и ее филиалы в 2026 году, и в соответствии с утвержденным расписанием.

Программа содержит перечень тем, освоение которых необходимо для успешного прохождения внутреннего вступительного испытания, список рекомендуемой литературы для подготовки.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет 22.

Максимальное количество баллов – 100.

Продолжительность проведения вступительного испытания - 1 час 30 минут (90 мин.).

Содержание внутреннего вступительного испытания

Английский язык

1) Основные темы:

1) Семья, занятия членов семьи и их профессия, взаимоотношения в семье, дом и квартира, обязанности по дому.

2) Одежда, еда и покупки.

3) Друзья, взаимоотношения с друзьями, человек и черты его характера, внешность.

4) Система образования.

5) Любимые книги, кинофильмы, театральные постановки и их герои.

6) Занятия английским языком, роль английского языка в современной жизни

7) Досуг, увлечения, физкультура и спорт, путешествия и туризм.

8) Столицы и другие города, их достопримечательности, общенациональные праздники и знаменательные даты, народные обычаи и традиции в РФ и Великобритании.

9) Проблемы молодежи.

10) Охрана природы и экологические проблемы.

11) Жизнь и творчество замечательных людей – представителей разных эпох и народов.

12 Средства массовой коммуникации: печать, радио, телевидение, Интернет.

2) Грамматический материал.

Морфология. Имя существительное. Употребление имен существительных в единственном и множественном числе, притяжательном падеже.

Артикль. Случай употребления неопределенного, определенного и нулевого артиклей. Имя прилагательное. Употребление имен прилагательных в сравнительной и превосходной степенях.

Глагол. Употребление всех видов временных форм в действительном и страдательном залогах. Знание и употребление модальных глаголов и их эквивалентов. Перевод прямой речи в косвенную. Знание и употребление правил согласования времен. Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие.

Наречие. Употребление наречий в сравнительной и превосходной степени сравнения.

Синтаксис. Употребление простого (личного - безличного, нераспространенного – распространенного) предложения с простым глагольным, составным глагольным и составным именным сказуемым.

Употребление сложносочиненных и сложноподчиненных предложений с различными типами придаточных.

Модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would*)

3) Лексический материал:

(словообразование): *аффиксы как элемент словообразования*, аффиксы глаголов: *re-, dis-, mis-; -ize/ise, over-, -under-, up-, down;* аффиксы существительных: *er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, sion/tion, ance/ence, ation\ -ion\ -ian, ment, -ity. -y, -hood, -age, -dom,* прилагательных: *-ic\ -ical, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter--ish, -ed, -ese, -ent,* наречий: *-ly,* отрицательные суффиксы: *-, in-/im, dis-., -ir, -il, un-,* аббревиатуры.

Список рекомендуемой литературы:

1. Английский язык. 11 класс (базовый уровень): учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва: Express Publishing: Просвещение, 2023. — 256 с.: ил. — (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-103569-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089941>
2. Английский язык. 11- класс. Углублённый уровень: учебник / М. В. Вербицкая, Д. Каминс Карр, Д. Парсонс [и др.]; под ред. М. В. Вербицкой. — 6-е изд., стер. - Москва: Просвещение: Pearson Education Limited, 2023. - 256 с. - (Forward) - ISBN 978-5-09-110497-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126376>

3. Брель, Н. М., Английский язык. Базовый курс: учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва: КноРус, 2026. — 272 с. — ISBN 978-5-406-15200-3. — URL: <https://book.ru/book/959153>

Немецкий язык

1) Основные темы:

- 1) Семья, занятия членов семьи и их профессия, взаимоотношения в семье, дом и квартира, обязанности по дому.
- 2) Одежда, еда и покупки.
- 3) Друзья, взаимоотношения с друзьями, человек и черты его характера, внешность.
- 4) Система образования.
- 5) Любимые книги, кинофильмы, театральные постановки и их герои.
- 6) Занятия немецким языком, роль немецкого языка в современной жизни
- 7) Досуг, увлечения, физкультура и спорт, путешествия и туризм.
- 8) Столицы и другие города, их достопримечательности, общенациональные праздники и знаменательные даты, народные обычаи и традиции в РФ и Германии.
- 9) Проблемы молодежи.
- 10) Охрана природы и экологические проблемы.
- 11) Жизнь и творчество замечательных людей -- представителей разных эпох и народов.
- 12 Средства массовой коммуникации: печать, радио, телевидение, Интернет.

2) Грамматический материал.

Артикль. Определенный, неопределенный и нулевой артикли, их соответствие роду имени существительного, склонение артиклей. Заместители артикля (указательные, притяжательные, вопросительные, неопределенные и относительные местоимения), их склонение. Артикль с именами собственными: названиями профессий, национальностей, географическими названиями, названиями частей суток, времени года, абстрактными и вещественными именами существительными, уникалиями.

Имя существительное. Род имен существительных. Система немецких падежей. Склонение имен существительных: сильное (с окончанием -(e)s в Gen.Sg.), слабое (с окончанием -en во всех косвенных падежах), “женское” (с нулевым окончанием) и смешанное (с окончанием -ns в Gen.Sg. и Dat.и Akk.Sg). Склонение имен существительных во множественном или только во множественном числе. Способы образования множественного числа (суффиксы -e, -en, er-, -s) и их соответствие роду имени существительного. Особые случаи образования множественного числа (Mann-Leute, Wort-Worte и Worter и пр.). Конструкция von + имя собственное. Притяжательный падеж имен существительных. Заместители имен существительных

Имя прилагательное. Полная и краткая формы имен прилагательных. Качественные и относительные имена прилагательные. Образование степеней сравнения. Особые случаи (супплетивные формы, типа gut besser-(am) beste(n)). Склонение имен прилагательных: сильное (при существительном без артикля), слабое (после определенного артикля, указательных местоимений и пр.), смешанное (после неопределенного артикля, числительных, притяжательных местоимений и пр.). Использование имен прилагательных во множественном числе после слов типа alle, beide, viele, einige.

Наречие. Образование степеней сравнения наречий. Особые (супплетивные) формы типа viel-mehr-am meisten. Местоименные наречия типа danach.

Местоимение. Указанные выше в других частях речи вопросы охватывают практически все разряды местоимений немецкого языка. Возвратное местоимение sich, его использование в дательном и винительном падежах, его изменение по лицам.

Глагол. Типы немецких глаголов: слабые (регулярные), сильные, неправильные; модальные, вспомогательные; возвратные; глаголы с отделяемыми приставками, сложносоставные глаголы (типа kennenlernen). Система лица и числа немецкого глагола. Основные формы (Infinitiv, Präteritum, Partizip II). Основные формы важнейших сильных глаголов. Система времен немецкого глагола. Настоящее время (Präsens), сферы его использования. Спряжение различных типов глаголов в настоящем времени. Простое прошедшее время (Präteritum), сферы его использования. Особенности спряжения различных типов глаголов в простом прошедшем времени. Сложносоставное прошедшее время (Perfekt), особенности его употребления, образование перфекта с глаголами haben и sein. Предпрошедшее время (Plusquamperfekt), образование и особенности употребления. Простое будущее время (Futurum I), его образование и особенности использования. Согласование времен в немецком языке. Система наклонений немецкого языка: изъявительное (Indikativ), побудительное (Imperativ) (знание сослагательного наклонения (Konjunktiv) не обязательно). Система залогов немецкого глагола: действительный (Aktiv), страдательный (Passiv), статичный (Stativ).

Предлоги. Предлоги, управляющие: Genitiv (statt, wegen, während); Dativ (mit, nach, aus, zu, von, bei, seit, außer, entsprechend, zuliebe); Dativ или Akkusativ (Wechselpräpositionen: an, auf, in, zwischen, vor, hinter, unter, über, neben); Akkusativ (durch, für, ohne, um, gegen). Особенности использования предлогов entlang (обычно с Dativ) и bis (часто требует дополнительного предлога: bis zu, bis an и т.д.).

Союзы. Сочинительные союзы (und, aber, oder, deshalb, denn, also), подчинительные союзы и особенности порядка слов во вводимых ими предложениях.

Частицы. Особенности значения и употребления частиц ja, nein, doch, nicht. Частицы denn, doch, ja в вопросах и ответах.

3) Лексический материал: Словообразование

Моделирование *имен существительных* с помощью суффиксов: -ung, -keit, -schaft, -er, -ler, -ner, -ent, -ant, -at, -nis, -chen, -in, -tum; *имен прилагательных* с помощью суффиксов -lich, -ig, -isch, -bar, -haft, -sam, -los и префикса -un; *имен числительных* с помощью словосложения с -zehn, суффиксов -zig, -st, -t-;

глаголов при помощи отделяемых (an-, auf-, ein-, mit-, aus-, zu-, bei-, vor-), неотделяемых (be-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miss) и обладающих особенностями в употреблении префиксов (über-, um, zwischen-, hinter-, unter-, durch-). Словосложение.

Список рекомендуемой литературы:

1. Бим, И.Л. Немецкий язык. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ: Учебник / И.Л. Бим, М.А. Лытаева — Москва: Просвещение, 2023. — 10 с. — ISBN 978-5-09-103467-7. — URL: <https://book.ru/book/950724>
2. Радченко, О.А. Немецкий язык. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. ЭФУ: Учебник / О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброт — Москва: Просвещение, 2023. — 10 с. — ISBN 978-5-09-109535-7. — URL: <https://book.ru/book/951523>
3. Стрижова, Е. В., Немецкий язык. Базовый курс.: учебное пособие / Е. В. Стрижова. — Москва: КноРус, 2025. — 231 с. — ISBN 978-5-406-14790-0. — URL: <https://book.ru/book/958146>

Французский язык

1) Основные темы:

- 1) Семья, занятия членов семьи и их профессия, взаимоотношения в семье, дом и квартира, обязанности по дому.
- 2) Одежда, еда и покупки.
- 3) Друзья, взаимоотношения с друзьями, человек и черты его характера, внешность.
- 4) Система образования.
- 5) Любимые книги, кинофильмы, театральные постановки и их герои.
- 6) Занятия французским языком, роль французского языка в современной жизни.
- 7) Досуг, увлечения, физкультура и спорт, путешествия и туризм.
- 8) Столицы и другие города, их достопримечательности, общенациональные праздники и знаменательные даты, народные обычаи и традиции в РФ и Франции.
- 9) Проблемы молодежи.
- 10) Охрана природы и экологические проблемы.
- 11) Жизнь и творчество замечательных людей -- представителей разных эпох и народов.
- 12) Средства массовой коммуникации: печать, радио, телевидение, Интернет.

2) Грамматический материал

Морфология. Определенные, неопределенные, частичные артикли, их употребление; род, число существительных и прилагательных; согласование прилагательных с определяемыми существительными, место прилагательного в словосочетаниях с существительным; указательные, притяжательные прилагательные; степени сравнения прилагательных и наречий; место наречия в предложении; личные, указательные, притяжательные, относительные, неопределенные местоимения; количественные числительные; спряжение наиболее употребительных глаголов I-III групп, местоименных глаголов во временах *Présent*, *Passé composé*, *Imparfait*, *Plus-que-parfait*, *Futur simple*; согласование времен; пассивная форма глаголов; повелительное наклонение; согласование причастий *participe passé* с подлежащим, прямым дополнением в сложных временах; употребление неличных форм глагола.

Простые и сложные предложения. Порядок слов в предложении. Коммуникативные типы предложения. Порядок слов, отрицание в предложении. Безличные конструкции. Выделительные конструкции. Распознавание логических связей в тексте (*ainsi, d'abord, donc, en effet* и др.)

Особенности графической системы французского языка, основные правила правописания графических знаков, отличие написания одинаково звучащих фонем («*ses*» и «*ces*», «*laid*» и «*lait*», др.), слов греческого происхождения («*hypothèse*»). Простые и сложные предложения. Порядок слов в предложении. Коммуникативные типы предложения. Порядок слов, отрицание в предложении. Безличные конструкции. Выделительные конструкции. Распознавание логических связей в тексте (*ainsi, d'abord, donc, en effet* и др.).

3) Лексический материал

Объем лексических единиц активного словарного запаса: 1200–1400. Объем пассивного запаса – от 1800 лексических единиц: интернациональная лексика, однокоренные слова, образованные с помощью суффиксов: *-eur/-euse, -tion, -té, -ier/-ière, -age, -isme* (для имен существительных), *-al, -ain, -iste, -able* (для имен прилагательных), *-ième* (для порядковых числительных), с помощью префиксов *ré-, des- (dé-), in- (im-, ir-)*.

Список рекомендуемой литературы:

1. Григорьева, Е.Я. Французский язык. 10-11 классы: Учебник / Е.Я. Григорьева, Е.Ю. Горбачева, М.Р. Лисенко — Москва: Просвещение, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-09-110515-5. — URL: <https://book.ru/book/952259>
2. Кулигина, А.С. Французский язык. Базовый уровень: Учебник / А.С. Кулигина, А.В. Щепилова — Москва: Просвещение, 2025. — 240 с. — ISBN 978-5-09-124950-7. — URL: <https://book.ru/book/957966>